

رشته : علوم انسانی	درس : فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد: الف) مقصود فلاسفه از « فطرت اول » همان حالت عادی ما در برخورد با مسائل هر روز زندگی است. ب) در زمان خلافت بنی عباس، ایران مرکز خلافت اسلامی شد. ج) اگر مفهوم وجود، عین مفهوم ماهیت بود، دیگر تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی بود. د) « حادث » عبارت است از چیزی که « نیستی مقدم بر هستی » برای او فرض نمی شود. ه) با توجه به اصول حکمت متعالیه ، موجودات عالم از حیث وجود خود، ذات حق را نمایان می سازند. و) حکمت اشراق، شیوه استدلالی محض را با سیر و سلوک قلبی همراه می سازد. ز) سهروردی برای تبیین نظام آفرینش از قاعده « امکان اشرف » استفاده کرده است. ح) فلسفه اسلامی، قومی و محلی است و خود را به جامعه خاصی متعلق می داند.	۲
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) بحث درباره « وجود » به هر زبان که مطرح شود، به قلمرو دانش تعلق دارد. ب) مورخان فلسفه، اصالت اروپائیان را تا حد زیادی متأثر از فلسفه اسلامی می دانند. ج) قبول اصل « مستقل از ادراک آدمی، مرز جدایی فلسفه از سفسطه است. د) نویسنده کتاب «شفا» است. ه) ابن سینا انسان را عالم می داند. و) مکتب کلامی نهضتی ضد عقلی بود. ز) طبق نظر ملاصدرا مفهوم اصیل است و مفهوم اعتباری می باشد.	۲
۳	با توجه به «ملاک نیازمندی معلول به علت» هریک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه ها در سمت چپ مرتبط است؟ الف) نظریه متکلمان اسلامی ب) نظریه حکمت متعالیه ۱- فقر وجودی ۲- امکان ذاتی ۳- حدوث	۰/۵
به سؤال های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:		
۴	مابعدالطبیعه برای مطالعه عمیق واقعیت اشیاء از چه روشی استفاده می کند؟	۰/۵
۵	با توجه به « سنخیت علت و معلول » به سؤال های زیر پاسخ دهید: الف) اصل سنخیت علت و معلول به چه معناست؟ ب) از این اصل چه نتیجه ای گرفته می شود؟	۱
۶	مؤسس فلسفه اسلامی یا فلسفه نبوی چه کسی است؟	۰/۵
۷	یک مورد از مواردی را که معتزله انکار می کردند، بنویسید:	۰/۲۵
۸	از منابع حکمت اشراق، دو مورد را نام ببرید:	۰/۵
۹	چرا حکما یا فلاسفه در استدلال های خود از « حُسن و قُبَح » استفاده نمی کردند؟	۰/۵
۱۰	تشابه و تفاوت روش متکلمان و روش فلاسفه مشائی چیست؟	۱
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

رشته : علوم انسانی	درس : فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

۱۱	نویسنده کتاب «شواهد الربوبیه» کیست؟	۰/۵
۱۲	در سفر چهارم یعنی سفر «فی الخلق بالحق» سالک یا عارف چه کاری انجام می‌دهد؟	۰/۵
۱۳	نام دیگر نظریه «تشکیک وجود» چیست؟	۰/۵
۱۴	طبق نظر ملاصدرا، اگر موجودی در مرتبه وجودی خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد، به تعبیر قرآن چه نام دارد؟	۰/۵
	هر یک از اصطلاحات زیر را در یک سطر تعریف کنید:	
۱۵	الف) واجب الوجود : ب) علت تامه : ج) انوار قاهر : د) معلوم بالذات :	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱
به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:		
۱۶	نظر ابن سینا در مورد «شر و بدی» در طبیعت چیست؟	۰/۵
۱۷	نظر متکلمان در مورد «رابطه عقل و دین» چیست؟	۱
۱۸	اگر به فرض، اصالت با ماهیت باشد، سیمای جهان چگونه خواهد بود؟	۱
۱۹	در حکمت متعالیه با کمک نظریه «تشکیک وجود» اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟	۱
۲۰	یکی از انتقاداتی را که بر «نظر مخالفان اصل علیت» وارد است، بیان کنید:	۱
۲۱	علامه طباطبائی با استفاده از اهمیت علم حضوری، چگونه وجود اصل علیت را اثبات کرد؟	۱
۲۲	از ویژگی‌های سنت فلسفی فلاسفه اسلامی «تفکر و اخلاق» را توضیح دهید:	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

درس : فلسفه ۲		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع:		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه : ۲		تاریخ امتحان :			
ردیف		راهنمای تصحیح					
نمره							
۱	الف) صحیح (ص ۷) هـ) صحیح (ص ۱۳۳)	ب) غلط (ص ۲۰) و) صحیح (ص ۹۳)	ج) صحیح (ص ۳۱) ز) صحیح (ص ۱۰۰)	د) غلط (ص ۴۹) ح) غلط (ص ۱۵۴)	هر مورد (۰/۲۵)		
۲	الف) فلسفه (ص ۱۰) هـ) صغیر (ص ۷۸)	ب) عقل (ص ۲۵) و) اشاعره/ اشعری (ص ۸۴)	ج) واقعیت/ وجود (ص ۲۸) ز) وجود - ماهیت (ص ۱۲۹)	د) ابن سینا (ص ۷۵)	هر مورد (۰/۲۵)		
۳	الف) ۳- حدوث (ص ۳۸)	ب) ۱- فقر وجودی (ص ۱۲۲)			هر مورد (۰/۲۵)		
۴	روش عقلی / استدلال عقلی (ص ۵)						
۵	الف) هر علتی معلول خاصی را ایجاد می کند/ هر معلولی از علتی خاص صادر می شود. (ص ۴۱) ب) نظام معین هستی (ص ۴۷)						
۶	فارابی (ص ۶۷)						
۷	کرام الکاتبین/ کرامات اولیا / معراج / صراط / میزان (ذکر یک مورد کافی است). (ص ۸۵)						
۸	حکمت یونان/ حکمت مشا / حکمت ایران / تعلیم اسلامی (ذکر دو مورد کافی است). (ص ۹۶ و ۷) هر مورد (۰/۲۵)						
۹	فلاسفه حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می دانند/ درباره خداوند با معیار حسن و قبح قضاوت نمی کنند. (ص ۱۱۵)						
۱۰	تشابه: هر دو صرفاً بر استدلال عقلی تکیه می کنند. (ص ۰/۵) تفاوت: اصول و مبادی آنها (ص ۰/۵) (ص ۱۱۴)						
۱۱	ملاصدرا / صدر المتألهین (ص ۱۲۲)						
۱۲	به هدایت مردم و کمک به آنها برای رسیدن به حق می پردازد. (ص ۱۲۵)						
۱۳	وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)						
۱۴	صمد (ص ۱۳۲)						
۱۵	الف) آنچه وجود برایش ضرورت دارد/ رابطه موضوع با وجود، وجوبی یا ضروری است. (ص ۳۳ و ۳۴) ب) وجود دهنده/ هستی بخش به معلول (ص ۰/۵) (ص ۴۱) ج) تجلی نور الهی هستند/ سراسر قلمرو هستی را پر کرده اند/ مرتبه هریک بالاتر از دیگری است/ زنجیره طولی از فرشتگان را تشکیل داده اند. (۱) (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (۰/۵) (ص ۱۰۲) د) چیزی که واقعیت آن برای ما آشکار است/ خود آن بی واسطه در نزد ما حاضر می باشد/ به علم حضوری برای ما معلوم است (۱) (ذکر دو مورد کافی است). هر مورد (۰/۵) (ص ۱۰۶)						
۱۶	آنچه به نظر ما شر و بدی یا نقص بعد از کمال است برای حفظ تعادل طبیعت لازم است. (ص ۷۶) (ص ۰/۲۵)						
۱۷	عقل را در خدمت شریعت می دانند. (ص ۰/۵) یعنی وظیفه و توانایی عقل تنها در دفاع از حقانیت دین است. (ص ۰/۵) (ص ۱۲۳)						
۱۸	یک جدول با خانه های بی شمار (ص ۰/۵) که هر خانه شکل و اندازه ای متفاوت دارد. (ص ۰/۵) (ص ۱۳۰)						

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع:	رشته: علوم انسانی	درس : فلسفه ۲
تاریخ امتحان :		تعداد صفحه : ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	وجود، حقیقتی واحد است (۵/۰) اما شدت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است. (۵/۰) یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست (۵/۰) ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. (۵/۰) (ص ۱۳۱)	۱۹
۱	اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه علیت برقرار باشد. ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیت منتقل می کند، پس باید بین تکرار و علیت، رابطه علیت برقرار باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (ص ۱۴۰ و ۱۴۱)	۲۰
۱	نفس انسان با علم حضوری رابطه نفس را با خواسته ها/ اراده/ حالات/ کارهایی که در دایره وجودش رخ می دهد، درک و به علم حضوری مشاهده می کند که نفس، وجود دهنده به تمام آنهاست. (ص ۱۴۲)	۲۱
۰/۷۵	فلسفه تنها آموختن نیست. بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است. فیلسوف شدن با کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است. (ص ۱۵۲)	۲۲
۲۰	جمع نمره	